

V. Összefoglaló dokumentum

Az egyes tematikus szakmai Jövőműhelyeken elfogadott projektjavaslatokból

1. számú szakmai tematikus „Jövőműhely”

Az oktatási intézmények közötti együttműködés, közös projektek (A partnerségi csoport megalakulása)

Észak-Komáromban, a Tiszti Pávilonban, 2010. november 18-án megrendezésre került az első tematikus szakmai „jövőműhely”, melyre elsősorban a két város oktatási intézményeiben dolgozó vezetők, pedagógusok, az iskolán kívüli oktatási, szakképzési, valamint felnőttképzési intézmények, az önkormányzatok, a szakszolgálatok, a szakmai szervezetek vezetői és munkatársai és az oktatást támogató civil szervezetek kaptak meghívást. A rendezvényen az említett meghívói körből több mint 30 fő vett részt.

A foglalkozáson, a négy csoportban dolgozó szakemberek között, az oktatással kapcsolatos kilenc projektötletet került megfogalmazásra. Mindez az intézmények, szervezetek által támogatóan, a lehetséges együttműködés esélyével.



A jövőműhely keretében javasolt és **támogatott projektötletek:**

(1 - 4 számú projektötleteket a jelenlévők, kiemelten támogatták. A további sorrend is a résztvevők szavazatai alapján került felsorolásra.)

1. **Tehetséggondozás** – egy olyan tehetséggondozó szervezet létrehozása, melyben többek között - lehetőség van szaktáborok szervezésére, a tehetségek kiválasztására, ahol lehetőség van továbbfejlesztésükre. A javaslatához tartozik egy olyan ösztöndíjrendszer létrehozására, amely módot ad a két város fiatal tehetségeinek gondozására
2. **Környezetvédelem, fenntartható világ** – Cél a gyerekek, diákok megismertetése a hulladékkezeléssel, újrahasznosítással, növényvédelemmel, állatvédelemmel stb., óvodák, oktatási intézmények közötti együttműködés segítése, a meglévő programok összekapcsolása
3. A két Komárom iskoláinak **„SUPERMAN” versenye** – Egy a városimage-t építő rendezvénysorozat kialakítása, melyben elsősorban a két város diákjai mérnék össze tudásukat és erejüket a tudomány, a művészet, a sport területén (pl.: sport, zene, tánc, matematika, történelem stb.)
4. **„Hiányzó láncszem”** – logopédusok és fejlesztő szakemberek rendszeres tapasztalatszerése a két városban. Erre azért van szükség, mert a két városban különböző területekhez tartoznak ezek a szakmák, s más a törvényi háttér is. (Észak-Komáromban az egészségügyi ellátáshoz, míg Dél-Komáromban az oktatási ügyekhez). Ugyanakkor felsőfokú képzés csak Magyarországon folyik.
5. **Városunk – hagyományok, néphagyományok** – óvodák, oktatási intézmények közötti kapcsolatok kialakítása az adott témakörben. Célja, hogy a gyerekek, a diákok minél jobban megismerjék a két város (a két nép) hagyományait, szokásait és igyekezzenek beépíteni azokat saját életükbe.
6. **„Határtalan informatika világnyelven”** – a középiskolás diákokból alakított csapatok részére GPS-es keresőverseny a két városban át. Az egyes állomásokon a fiataloknak valamely világnyelvet használva kellene megoldani az informatikához kapcsolódó feladatokat, feladványokat.
7. **Óvodapedagógus csereprogram létrehozása** – cél a két város óvodapedagógusainak rendszeres cseréje, tapasztalatszerés céljából
8. **„Minkét nyelven, mindkét parton”** – fakultatív nyelvoktatásra való lehetőség biztosítása a két város általános iskoláiban (Észak-Komáromban a szlovák tannyelvű iskolákban a magyar nyelv oktatása, Dél-Komáromban a szlovák nyelv oktatása)
9. **Az oktatási intézmények működését szabályozó törvényi háttér megismerése** – két város szakemberinek szakmai együttműködését akadályozó tényezője az, hogy nem ismerik a másik ország oktatását szabályozó törvényi háttereket. A Projekt célja az lenne, hogy az oktatási intézmények vezetői, pedagógusai megismerkedjenek a két város intézményi rendszerével, működésük jogszabályi hátterével.
10. **Segédtankönyv szerkesztése alapiskolásoknak** – helyismereti és történelmi adatokkal. Felhasználható, mint „nem kötelező tantárgy” oktatására mindkét városban, erősítve ezzel a lokálpatriotizmust.